

Declaraciones de estudiante "yo puedo"

ELA: Los estudiantes de tercer grado comienzan a aplicar de forma independiente sus habilidades básicas de alfabetización. Los estudiantes leen, escriben y hablan con mayor fluidez y precisión.

Matemáticas: Los estudiantes de tercer grado continúan desarrollando su comprensión del sistema numérico y el valor de lugar. Demuestran la retirada inmediata de hechos de suma, resta y multiplicación e identifican, leen y escriben fracciones simples. Los estudiantes aumentan su competencia en la resolución de problemas relacionados con el dinero y la temperatura y describen y comparan las cifras de los aviones.

Ciencias: Los estudiantes de tercer grado desarrollan una comprensión más profunda de los conceptos y contenidos científicos. Los estudiantes practican prácticas científicas y de ingeniería similares a las utilizadas por los científicos.

Estudios Sociales: Los estudiantes de tercer grado exploran las disciplinas de estudios sociales de historia, geografía, civismo y gobierno, y economía a través del contexto de los Estados Unidos.

Habilidades de éxito estudiantil

RESPETO

- Interactuar positiva y apropiadamente con estudiantes y adultos
- Respetar los materiales del salón de clases, la propiedad de los demás y el entorno escolar
- Cooperar, contribuir y colaborar para mejorar el aprendizaje para todos

RESPONSABILIDAD

- Demostrar organización y responsabilidad por sus pertenencias personales y materiales de aprendizaje
- El trabajo refleja el "mejor" esfuerzo
- Iniciar problema-resolver y reconocer cuando se necesita ayuda
- Asumir la responsabilidad de las elecciones (fiable, honesta, responsable)

AUTORREGULACIÓN

- Mantener la atención y participar durante las actividades de aprendizaje y las transiciones
- Controlar acciones/impulsos
- Sea consciente de dónde se supone que deben estar y lo que necesitan
- Reconocer emociones, fortalezas y desafíos con una mentalidad de crecimiento
- Perseverar a través de los desafíos mediante la regulación de las respuestas de manera adecuada

Visión

El NSD será el modelo de excelencia en la educación pública para nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Misión

El NSD educará a todo el niño para empoderar el éxito de los estudiantes.

Valores

La NSD valora la pasión por el aprendizaje y la importancia de la integridad, la confianza, el respeto, la empatía y la tenacidad.

CONTÁCTENOS

Superintendent of Schools
Dr. Mario Andrade

Assistant Superintendent for Elementary
Dr. Kimberly Sarfde

141 Ledge Street
Nashua, NH 03060

(603) 966-1000

Para obtener la información más reciente actualizada sobre los cierres de escuelas y más, visite:

www.nashua.edu



Primaria

TERCER GRADO



ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

Habilidades fundacionales

- Aclarar la fonética, el significado de las palabras y las ideas
- Leer con fluidez

Lectura

- Cuente los eventos de una historia que incluya el problema y la solución
- Resumir texto más largo
- Toma decisiones sobre el texto que leí
- Haga y responda preguntas sobre el texto
- Predecir lo que sucederá a continuación en una historia
- Usa imágenes, pistas de contexto y recursos para averiguar palabras que no conozco
- Utilice muchas estrategias para entender y establecer conexiones con el texto
- Hacer conexiones con diferentes tipos de texto

Escritura, Lenguaje y Hablar

- Planifica y organiza mis ideas
- Crea un borrador usando mis ideas
- Hacer revisiones que mejoren la calidad de mi escritura
- Encuentra mis errores y edita mi trabajo usando una variedad de herramientas
- Publica mi trabajo y compártelo con otros
- Escribe para diferentes públicos usando muchos formatos
- Utilizar palabras descriptivas de manera efectiva
- Presentar información sobre un tema específico
- Mira a mi audiencia, habla así que me entienden, y mantente en el tema al compartir
- Escuchar, reflexionar y comentar la charla de los demás
- Haga una pregunta para ampliar el debate

Ciencia

- Haga preguntas y defina problemas
- Desarrollar y utilizar modelos
- Planificar y llevar a cabo investigaciones
- Analizar e interpretar datos
- Usa el pensamiento matemático y computacional
- Construir explicaciones y diseñar soluciones
- Participar en el argumento de la evidencia
- Obtener, evaluar y comunicar información
- Explicar y predecir las interacciones entre los objetos y dentro de los sistemas de objetos
- Explicar cómo viven, crecen, responden a su entorno y se reproducen los organismos
- Explicar cómo y por qué los organismos interactúan con su entorno y cuáles son los efectos de esas interacciones
- Explicar cómo las características de una generación se pasan a la siguiente y cómo los individuos de la misma especie pueden tener diferentes características
- Explicar cómo puede haber tantas similitudes entre los organismos, pero tantos tipos diferentes de plantas, animales y microorganismos y cómo esta biodiversidad afecta a los seres humanos
- Explicar cómo y por qué la Tierra está cambiando constantemente
- Explicar cómo los procesos superficiales y las actividades humanas de la Tierra se afectan mutuamente

Ciencias Sociales

Geografía e Historia

- Utilice el pensamiento histórico para entender la historia de las regiones de los Estados Unidos, incluyendo el estudio de las culturas nativas
- Comprender las regiones de los Estados Unidos utilizando habilidades cartográficas

Cívica, Gobierno y Economía

- Describa la estructura del gobierno en los Estados Unidos y cómo funciona para servir a los ciudadanos.
- Explicar los derechos importantes y cómo, cuándo y dónde los ciudadanos estadounidenses demuestran sus responsabilidades participando en el gobierno.
- Utilizar principios y conceptos fundamentales de la actividad económica en los Estados Unidos.

Matemáticas

Operaciones y pensamiento algebraico

- Resuelve problemas básicos de multiplicación y división y problemas de historia utilizando diferentes estrategias con productos de hasta 100
- Resuelve problemas de suma y resta de varios dígitos y problemas de historia utilizando diferentes estrategias
- Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división
- Identificar patrones y explicarlos utilizando propiedades de suma, resta, multiplicación y división

Medición y datos

- Estimar y medir utilizando el tiempo, el volumen de líquido y la masa de objetos
- Mida con una regla a la pulgada más cercana, media pulgada y cuarto de pulgada
- Recopilar datos e interpretar y representar los datos de diferentes maneras

Números y operaciones

- Comprender y utilizar el valor de lugar al resolver todo tipo de ecuaciones aritméticas
- Comprender una fracción como parte de un todo y colocar fracciones en una línea numérica
- Comparar fracciones equivalentes y no equivalentes usando $<$, $>$, y $=$

Geometría

- Trabajar con formas 2D y encontrar perímetro y área utilizando la adición y multiplicación
- Reconocer formas 2D y categorizarlas por sus atributos